

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Институт философии человека
Кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»
Институт философии РАН
Сектор методологии междисциплинарных исследований человека
Всероссийский музей А. С. Пушкина
Мемориальный Музей-Лицей
Санкт-Петербургский центр истории идей



Международная онлайн конференция
Учебник как модель мира и общества

30-31 января, 6–7 февраля 2021 г.

Программа конференции

*Конференция проводится на платформе Pruffme
<https://pruffme.com>*

Конференция организована в рамках исследования, выполненного при финансовой поддержке РФФИ, научный проект № 20-011-00175

Время везде указано московское MSK (UTC+3)

Санкт-Петербург
2021

СТРУКТУРА КОНФЕРЕНЦИИ

30 января, суббота

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com

10.00–11.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610313504>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Валерия Новикова, novikovav551@gmail.com*

11.30–12. 00 Перерыв

12.00–17.00 Секция «А». КАРТИНКА В МОЕМ БУКВАРЕ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610317617>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Вероника Трекущенко, Veronika.ru987@mail.ru, +7 911 725 0784*

5 докладов

14.30–15.30 Перерыв

3 доклада

12.00–17.00 Секция «Б». УЧЕБНИКИ РАЗНЫХ СОСЛОВИЙ: ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610544474>

Председатель: *Ржеуцкий Владислав Станиславович*

Модератор: *Елена Дмитриева, elena.offic@mail.ru*

5 докладов

14.30–15.30 Перерыв

3 доклада

17.30–20.30 Section «В» («V») TEXTBOOK AS A MIRROR OF CULTURE

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610544796>

Chair: *Mikhail Mikeshin*

Moderator: *Ilya Ilyukovich, ich2004@yandex.ru, +7 951 680 2777*

6 докладов



31 января, воскресенье

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Илья Илюкович, ich2004@yandex.ru, +7 951 680 2777

11.00–17.00 Секция «Г». УЧЕБНЫЙ ТЕКСТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА

<https://pruffme.com/landing/u2069188/tmp1610490973>

Председатель: *Пичугина Виктория Константиновна*

Модератор: *Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com*

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

11.00–17.00 Секция «Д». УЧЕБНИКИ ИСТОРИИ И ЭПОХИ ПЕРЕМЕН

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610546339>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Елена Дмитриева, elena.offic@mail.ru*

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

11.00–17.00 Секция «Е». УЧЕБНИК И ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610545841>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Алина Уланова, ulanovaalin28@gmail.com*

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

**19.00–20.00 ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ
Всероссийского музея А. С. Пушкина**

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610546481>

Субботина Елена Валерьевна

хранитель редкого русского книжного фонда библиотеки Всероссийского музея

А. С. Пушкина



6 февраля, суббота

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Георгий Ходырев, sovietarmy1946@gmail.com, +7 981 875 4772

11.00–18.30 Секция «Ж». УЧЕБНИК И УЧИТЕЛЬ

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610548680>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com*

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

17.00–17.30 Перерыв

2 доклада

11.00–19.30 Секция «З». ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610550760>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модераторы: *Мадина Баймирзаева, m.baimirzaeva@yandex.ru*

Анна Тихомирова, tikhomirova-anna@mail.ru

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

17.00–17.30 Перерыв

6 докладов



7 февраля, воскресенье

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Данила Иванов, danila.ivanov001@gmail.com, +7 921 954 2487

Георгий Ходырев, sovietarmy1946@gmail.com, +7 981 875 4772

11.00–17.00 Секция «И». УЧЕБНИКИ В ИХ ИСТОРИИ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610551017>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Алина Уланова, ulanovaalin28@gmail.com*

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

11.00–17.00 Секция «К». НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ МИРА

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610551190>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Артем Володько, dancingolow@gmail.com*, +7 952 269 7767

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

18.00–19.30 Заключительная сессия. ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ, ОБСУЖДЕНИЯ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610551349>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*



Регламент секционных выступлений: доклад — 15 минут, вопросы — 10 минут.

ПОМОЩЬ ПЛАТФОРМЫ PRUFFME.COM

Skype: [pruffme.support](https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610551349)

+7 (800) 777-09-14

+7 (812) 309-97-72

E-mail: support@pruffme.com

ЧАВО / FAQ

https://pruffme.com/pages/support/#/faq/webinar_view/8f0af4f2848b192fb155944c940a023e

ПРОГРАММА

30 января, суббота

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ
<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com

10.00–11.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610313504>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Валерия Новикова, novikovav551@gmail.com*

Светлов Роман Викторович

д. филос. н., профессор, директор института философии человека РГПУ им. А. И. Герцена

Приветственное слово

Монахов Валерий Михайлович

к. ист. н., доцент, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» (UNESCO Chair on Sciences of Education)

Приветственное слово

Киселева Марина Сергеевна

д. филос. н., профессор, руководитель сектора методологии междисциплинарных исследований человека, Институт философии РАН

Приветственное слово

Артемяева Татьяна Владимировна

д. филос. н., профессор кафедры теории и истории культуры РГПУ им. А. И. Герцена, директор научных программ СПб Центра истории идей

Вступительное слово

Микешин Михаил Игоревич

д. филос. н., исполнительный директор СПб Центра истории идей

Вступительное слово

Некрасов Сергей Михайлович

д. культурологии, профессор, директор Всероссийского музея А. С. Пушкина

Приветственное слово

11.30–12. 00 Перерыв



12.00–17.00 Секция «А». КАРТИНКА В МОЕМ БУКВАРЕ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610317617>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Вероника Трекущенко, Veronika.ru987@mail.ru, +7 911 725 0784*

Шустова Юлия Эдуардовна

Российский государственный гуманитарный университет; Российская государственная библиотека

Городские локусы в лицевом Букваре Кариона Истомина

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-013-00535.

Ефимова Светлана Николаевна

Мюнхенский университет им. Людвига и Максимилиана

Русская азбука с картинками: искусство, этнография, политика дореволюционного времени

Константинов Калин Огнянов

Букварь с различными поучениями (Рыбный букварь) как основа болгарского светского образования

Илюха Ольга Павловна

Институт языка, литературы и истории Федерального исследовательского центра «Карельский научный центр РАН»

Шикалов Юрий Геннадьевич

Университет Восточной Финляндии

Модели семьи в карельских и финских книгах для обучения чтению конца XX — начала XXI вв.: визуализация образов и смыслов

Купцова Ирина Александровна

Московский педагогический государственный университет

Как русская азбука советским букварем стала: ценностно-смысловые трансформации первого учебника

14.30–15.30 Перерыв

Бучкина Елена Александровна

Московский педагогический государственный университет

Формирование «советского человека»: букварь для взрослых в годы культурной революции

Шаповал Виктор Васильевич

Московский городской педагогический университет

Первый советский букварь на цыганском языке: дидактический и идеологический код

Казакова Лариса Петровна

Отражение поисков постсоветской идентичности в визуальных образах «Московского букваря» и «Земского букваря»



12.00–17.00 Секция «Б». УЧЕБНИКИ РАЗНЫХ СОСЛОВИЙ: ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610544474>

Председатель: *Ржеуцкий Владислав Станиславович*

Модератор: *Елена Дмитриева, elena.offic@mail.ru*

Салоников Николай Вячеславович

Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого

Суториус Константин Владимирович

Высшая школа экономики

Изучение латинского языка в Новгородской архиерейской школе в 20–30 гг. XVIII в.: учебные пособия и ученики

Кислова Екатерина Игоревна

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

«Трактаты окупацей домашних и ексерцией школьных...» 1714–1716 гг.: состав и содержание учебных текстов

Рамазанова Джамиля Нуровна

Российский государственный гуманитарный университет; Российская государственная библиотека

Полонский Дмитрий Георгиевич

Институт славяноведения РАН

Пути просвещения и миграции книг: адаптация учебных пособий для изучения славянского и греческого языков в сербском обществе первой половины XVIII в.

Власов Сергей Васильевич, Московкин Леонид Викторович

Санкт-Петербургский государственный университет

«Грамматика французская и русская» (1730 г.): культурологический аспект

Костина Татьяна Владимировна

Санкт-Петербургский институт истории РАН

Исправления «Немецкой грамматики» как зеркало учебного процесса в гимназии Петербургской академии наук

14.30–15.30 Перерыв

Хаванова Ольга Владимировна

Институт славяноведения РАН

Михай Адами и Венцель Поль: опыт сопоставления грамматик для монархии Габсбургов середины XVIII в.

Дронов Александр Михайлович

Институт славяноведения РАН

Идеальная картина мира граничарского офицера на страницах «Грамматики иллирского языка» Игнаца Брлича

Ильина Кира Андреевна

Высшая школа экономики

Старые и новые авторитеты: журнальные дискуссии о латинских грамматиках в 1830–40-е годы



17.30–20.30 Section «B» («V») TEXTBOOK AS A MIRROR OF CULTURE

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610544796>

Chair: *Mikhail Mikeshin*

Moderator: *Ilya Ilyukovich, ich2004@yandex.ru, +7 951 680 2777*

Shaffer, Elinor S.

University of London

«The Reception of British and Irish Authors in Europe» Series

Skirbekk, Gunnar

University of Bergen

The Idea of a Global History of Philosophy

Kowalska, Magdalena

Nicolaus Copernicus University

Models of personalities in the nineteenth century Polish verse textbook by Niemcewicz

Pignatelli, Giuseppe

University College of Turin "R. Einaudi"

From Adam to Descartes, via Charles the Great. The historical development of physical science as depicted in Marten Schoock's *Physica Generalis* (1660)

DeBlasio, Alyssa

Dickinson College

Russian Language Textbooks for American Gen Z Learners: Textbooks as a Vehicle for Cultural (Mis)Understanding

Varga, Donna

Mount Saint Vincent University

The Racist View in Developmental Psychology Textbooks



31 января, воскресенье

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Илья Илюкович, ich2004@yandex.ru, +7 951 680 2777

11.00–17.00 Секция «Г». УЧЕБНЫЙ ТЕКСТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, проект № 18-78-10001.

<https://pruffme.com/landing/u2069188/tmp1610490973>

Председатель: *Пичугина Виктория Константиновна*

Модератор: *Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com*

Пичугина Виктория Константиновна

Институт стратегии развития образования РАО, Московский педагогический государственный университет

Можайский Андрей Юрьевич

Высшая школа экономики

Город как образовательное пространство и учебный текст в трагедии Эсхила «Семеро против Фив»

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, проект № 18-78-10001.

Жирнова Анна Сергеевна

Институт стратегии развития образования РАО

Обучение без учебных текстов: педагогика для Ахиллеса

Десницкая Евгения Алексеевна

Институт восточных рукописей РАН

«Махабхашья» Патанджали: от грамматики к лингвофилософии

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, проект № 18-78-10001.

Бадма-Халгаева Ольга Юрьевна

Академия будущего «ПрофессориУм»

Героический эпос «Джангар» как учебный текст и в учебных текстах: между степью и городом

Лурье Зинаида Андреевна

Санкт-Петербургский государственный университет

Визуальная проповедь для горожан: иллюстрации в дидактических произведениях

Мартина Лютера

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, проект № 18-78-10001.

13.30–14.30 Перерыв

Ромашина Екатерина Юрьевна

Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого

«Читаемый город»: функции городского пространства в учебных текстах

Колобкова Анастасия Анатольевна

Российский университет кооперации

К вопросу становления франкоязычных азбук и букварей в России в XVIII веке

Козлова Мария Андреевна

Высшая школа экономики

Межгрупповые отношения в скрытом учебном плане: анализ контента учебных книг для детей мигрантов

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-011-00870.

Егорова Анастасия Юрьевна

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

«Начинается земля, как известно, от Кремля»: город в азбуках и букварях национальных школ СССР

Куровская Юлия Геннадьевна, Щетинская Вера Алексеевна

Институт стратегии развития образования РАО

«Мне приснился город детства»: урбанистическая картина мира в учебной книге России начала XX века



31 января, воскресенье

11.00–17.00 Секция «Д». УЧЕБНИКИ ИСТОРИИ И ЭПОХИ ПЕРЕМЕН

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610546339>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Елена Дмитриева, elena.offic@mail.ru*

Пашкова Татьяна Ильинична

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Конструирование памяти о событиях 14 декабря 1825 г. на страницах дореволюционных школьных учебников истории

Метель Ольга Вадимовна

Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского

Подготовка первых советских учебников по новой истории в 1930–1940-е гг.

Аникин Даниил Александрович

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Образы Второй мировой войны в учебниках истории постсоветских стран: основные тенденции

Бехтенова Елена Федоровна

Институт стратегии развития образования РАО

Дружинина Юлия Викторовна

Новосибирский государственный педагогический университет

Женщины в Великой Отечественной войне на страницах школьных учебников истории стран СНГ

Кокоулин Владислав Геннадьевич

Сибирский университет потребительской кооперации

Постсоветские учебники по истории России XX века как отражение политики исторической памяти

13.30–14.30 Перерыв

Соловьев Сергей Михайлович

Российский государственный архив социально-политической истории, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

XX век в школьных учебниках истории: идеологические трансформации на фоне стилистического убожества

Щеброва Светлана Яковлевна

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Советский учебник истории: документ травматического опыта

Ольхов Павел Анатольевич

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Категории мира и общества в учебнике истории (опыт А. Я. Гуревича и В. Э. Харитоновича)

Ганус Сергей Алексеевич

Ужгородский национальный университет

Учебники истории авторов немецкого происхождения в православном культурно-цивилизационном пространстве: ретрансляция и модусы освоения плодов немецкой учености (XVII – начало XIX веков)

Шоломова Татьяна Валентиновна

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Школьный учебник истории и проблема национальной идентичности



31 января, воскресенье

11.00–17.00 Секция «Е». УЧЕБНИК И ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610545841>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Алина Уланова, ulanovaalin28@gmail.com*

Владимирски Ирена

Академической колледж Ахва

Преподавание истории как часть религиозно-идеологической концепции: пример Израиля

Максимова Мария Ивановна

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Роль учебника по истории Якутии в формировании национальной идентичности современных школьников Республики Саха (Якутия)

Нарымбетова Карина Алиевна, Смагулова Жулдыз Сагидуллаевна

Университет КИМЭП

Насколько «русский» учебник русского языка? Изменение лингвокультурологического содержания в учебниках русского языка в Казахстане

Голант Наталия Геннадьевна, Рыжова Мария Михайловна

Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН

Учебник как один из инструментов, способствующий становлению этнокультурной идентичности владх северо-восточной Сербии

Карулина Татьяна Борисовна
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Политика – это концентрированное выражение ...

13.30–14.30 Перерыв

Грибков Иван Владимирович
Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
«Наша Родина – Румыния»: неизвестные учебники времен забытой оккупации

Троицкий Сергей Александрович
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Топография Чужого: национальные стереотипы учебников географии как основание карикатурной визуализации представлений о пространстве на стыке веков (1890–1905)
Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-011-00552.

Петрухина Дарья Валерьевна
Научно-исследовательский центр национальных проблем образования ФИРО РАНХиГС
Современный учебник географии как средство формирования этнокультурной компетентности школьников

Ронгонен Софья Львовна
Санкт-Петербургский филиал Архива РАН
Граматики и хрестоматии Э.Г. Эрстрёма и К.Г. Оттелины и языковая ситуация в Великом Княжестве Финляндском в первой половине XIX века

Обижаева Марина Геннадиевна
Институт славяноведения РАН
Учебные пособия с двойным дном: буквари и грамматики для сербов в Австрийской империи последней трети XVIII века



31 января, воскресенье

19.00–20.00 ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

Всероссийского музея А. С. Пушкина

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610546481>

Субботина Елена Валерьевна

хранитель редкого русского книжного фонда библиотеки Всероссийского музея

А. С. Пушкина



6 февраля, суббота

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Георгий Ходырев, sovietarmy1946@gmail.com, +7 981 875 4772

11.00–18.30 Секция «Ж». УЧЕБНИК И УЧИТЕЛЬ

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610548680>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com*

Стрелова Ольга Юрьевна

Хабаровский краевой институт развития образования

Новая модель регионального учебника истории: вызовы времени и ответы практики

Межибор Антонина Михайловна, Обдалова Ольга Андреевна

Томский государственный университет

Дидактическая функция английской литературы в обучении детей английскому языку

Серебренникова Елена Александровна, Курьянович Анна Владимировна

Томский государственный педагогический университет

Метафора как средство формирования вторичной картины мира (на материале названий учебников по русскому языку как иностранному)

Куприна Тамара Владимировна, Брицкая (Бекетова) Анна Павловна

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

Петрикова Анна

Прешовский университет

Галло Ян

Университет имени Константина Философа в Нитре

Межкультурная дидактика как важнейшее направление современного образования

Омакаева Элара Уляевна

Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова

Учебник РКИ как модель мира и общества: из опыта преподавания на ФДПОИГ КалмГУ

13.30–14.30 Перерыв

Ищенко Елена Николаевна

Воронежский государственный университет

Учебник в эпоху постправды: об основаниях новой парадигмы образования

Краснова Марина Алексеевна

Республиканский институт профессионального образования, Минск

Чему может научить школьный учебник истории?

Ядрин Александр Викторович

Гимназия им. Е.М. Примакова

Учебник математики как социокультурный феномен

Наумов Леонид Анатольевич

Издательство «Просвещение»

В поисках «целостной картины мира»: теория в современных учебниках истории

Петров Евгений Вадимович

Санкт-Петербургский государственный университет

Академический стандарт преподавания иностранного языка по дисциплине «Изучение профессиональных текстов на английском языке»

17.00–17.30 Перерыв

Федорин Станислав Эдуардович

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Учебник по философии: губитель или спаситель учебной дисциплины

Мапельман Валентина Михайловна

Московский городской педагогический университет

Учебник как путеводитель среди научных закономерностей современного мира



6 февраля, суббота

11.00–19.30 Секция «З». ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610550760>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*

Модераторы: *Мадина Баймирзаева, m.baimirzaeva@yandex.ru*

Анна Тихомирова, tikhomirova-anna@mail.ru

Васильев Владимир Кириллович

Сибирский федеральный университет

Архетипические модели как основа учебника по истории русской литературы

Димитрова Малина

Софийский университет им. Св. Климента Охридского

Стратегии и практики, используемые издательствами, при разработке учебно-методических материалов для изучения классических литературных произведений (на примере издательской деятельности в Болгарии, отраженной в изданиях к произведению И. Вазова «Под игмом»)

Окольская Лидия Александровна

Институт социологии ФНИСЦ РАН

Школьные учебники литературы как источник эмоциональных норм и правил для чувств

Ланин Борис Александрович

ГИТИС — Российский институт театрального искусства

Учебник литературы как школа жизни (для авторов?)

Кокорин Андрей Владимирович

Институт русской литературы РАН («Пушкинский Дом»); Гимназия № 642

Советская литература в школьном учебнике: формы культурного ресайклинга

13.30–14.30 Перерыв

Сапарходжаева Нургуль Пажарбековна
Казахский национальный технический исследовательский университет имени К.И. Сатпаева
Образ индейца в культуре и литературе США (на материале Пенталогии о Кожаном чулке Дж. Ф. Купера)

Соколовский Иван Ростиславович
Институт истории СО РАН
Тридцать лет без идеологии. Как изменился учебник химии с точки зрения логики изложения

Макаров Леонид Михайлович
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Викиучебник – проект по созданию учебников

Конарев Александр Васильевич, Шаталов Андрей Валерьевич
Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова
Учебная книга цифровой эпохи — конкурент, заменитель или феномен?

Купец Любовь Абрамовна
Петрозаводская государственная консерватория им А.К. Глазунова
Отечественная музыка XX века в школьных учебниках сегодня: культурный ресайклинг или ребрендинг?

17.00–17.30 Перерыв

Никифорова Лариса Викторовна
Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Канонический текст и дыхание времени: учебник «Основы классического танца» А. Я. Вагановой

Науменко Татьяна Ивановна, Алеев Виталий Владимирович
Российская академия музыки имени Гнесиных
Учебник «Музыка»: слушать и слышать

Нечаева Марина Юрьевна, Павленко Елена Васильевна
Дворец творчества детей и молодежи, Воронеж
Отражение экологического образования в учебной литературе

Мотовникова Елена Николаевна
Белгородский государственный национальный исследовательский университет
Отражение культурных предпосылок и предрассудков середины XIX века в учебнике логики В. Н. Карпова (1856 г.)

Варустина Елена Львовна, Александрова Ирина Григорьевна
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Королева, кухарка, революционерка – национальные особенности образов первых леди в учебной литературе США, России, Китая

Монахов Валерий Михайлович, Бабич Ольга Андреевна, Васильева Анна Александровна
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Политический портрет в учебниках России, Великобритании, США



7 февраля, воскресенье

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Данила Иванов, danila.ivanov001@gmail.com, +7 921 954 2487

Георгий Ходырев, sovietarmy1946@gmail.com, +7 981 875 4772

11.00–17.00 Секция «И». УЧЕБНИКИ В ИХ ИСТОРИИ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610551017>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Алина Уланова, ulanovaalin28@gmail.com*

Светлов Роман Викторович

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

«Собрание» Гиппия Элидского — handbook для мудрого

Миролюбов Иван Андреевич

Московский государственный объединенный музей-заповедник

«Breviarium» Евтропия – пособие по истории для римского императора

Адоньева Инесса Геннадьевна

Новосибирский государственный технический университет

Судебные преобразования Петра I в учебниках по истории российского права пореформенной эпохи

Рылева Анна Николаевна

Московский международный университет

«Мир чувственных вещей в картинках» Яна Амоса Коменского: к 350-летию со дня смерти

Куприянов Николай Иванович

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Мир картинок и слов

13.30–14.30 Перерыв

Карева Наталия Владимировна

Институт лингвистических исследований РАН

Пивоваров Евгений Григорьевич

Санкт-Петербургский филиал Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова РАН

«Die deutsche Grammatica ... von Charmyntes» (Berlin, 1713) — первый учебник немецкого языка для русских студентов

Чистякова Екатерина Юрьевна

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Дидактика мира и общества в «Детской философии» А.Т. Болотова

Чумакова Татьяна Витаутасовна

Санкт-Петербургский государственный университет

Русские учебники XVII–XVIII вв. как источники по истории этических понятий

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-011-00766.

Овчинникова Елена Анатольевна
Санкт-Петербургский государственный университет
Формирование этической терминологии в учебной литературе в русской культуре начала XIX века
Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-011-00766.

Лебедева Галина Николаевна
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина
Учебник: влияние эпохи на его формирование и развитие



7 февраля, воскресенье

11.00–17.00 Секция «К». НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ МИРА

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610551190>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Артем Володько, dancinlow@gmail.com, +7 952 269 7767*

Панов Сергей Вениаминович
Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь
Учебник истории Беларуси как социокультурный феномен: возможности междисциплинарного синтеза

Рудковская Маргарита Михайловна
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова; Университет Лазурного берега, Ницца
Революция 1917 г. и Гражданская война в России во французских школьных учебниках

Иванов Олег Владимирович
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Школьный учебник истории: итальянская модель

Савиных Анна Сергеевна
Университет Хоккайдо; Университет Хоккай Гакуэн; Русская школа Саппоро
Отражение мира в учебниках предметов «Повседневная жизнь» и «Окружающий мир» для первого класса начальной школы Японии и России

Семина Светлана Анатольевна
Гимназия №11 (Базовая школа Российской Академии Наук), Самара
«Разделы Речи Посполитой» на страницах учебников России и Польши

13.30–14.30 Перерыв

Лиончук Русана Анатольевна
Университет гуманитарных и естественных наук им. Яна Длугоша
Польские научно-популярные книги для детей: история и современность

Чадаева Ольга Викторовна
Университет им. Палацкого в Оломоуце
Учебник как зеркало трансформации парадигмы эпохи: история уникального автора и удивительного учебника

Магидович Марина Леонидовна

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Конструирование образа Франции и французов в иллюстрациях Кирилла Арнштама к учебнику французского языка «Французский язык и жизнь» Г. Може и М. Брюэзер

Урядова Анна Владимировна

Ярославский государственный университет

Оценка франкоязычными авторами российских учебников по истории России и СССР

Фабрикант Маргарита Сауловна

Высшая школа экономики; Белорусский государственный университет

Окоп своими руками: сравнительный нарративный анализ границ повествования о Первой мировой войне в европейских учебниках истории



7 февраля, воскресенье

18.00–19.30 Заключительная сессия. ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ, ОБСУЖДЕНИЯ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610551349>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*

